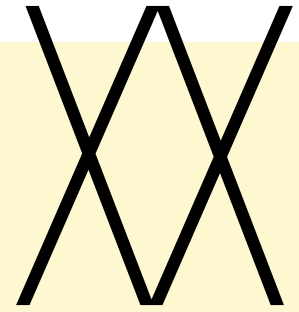


# Handleiding ADDENDUM





## AUTEUR

Dit materiaal is ontwikkeld door de educatieve non-profitorganisatie Europahuis Ryckvelde op verzoek van Europa Direct provincie Antwerpen, Europa Direct Oost-Vlaanderen, Europa Direct Vlaams-Brabant en Europa Direct West-Vlaanderen.

Het werd mede gefinancierd door het liaisonbureau van het Europees Parlement in België, de Vertegenwoordiging van de Europese Commissie in België en acht Europa Direct centra (Europa Direct provincie Antwerpen, Europa Direct Oost-Vlaanderen, Europa Direct Vlaams-Brabant, Europa Direct West-Vlaanderen, Europe Direct Brussels, Europe Direct Province de Liège, Europe Direct Luxembourg belge en Europe Direct Ostbelgien).

## CONTACT

Voor meer informatie kan je contact opnemen met het Europahuis Ryckvelde via [info@europahuis.be](mailto:info@europahuis.be)

## TAALVERSIE

Origineel: NL  
Vertalingen: DU en FR  
Taal van deze versie: NL

Alle documenten zijn **online** beschikbaar in het **Nederlands** via deze websites:

- Europa Direct Provincie Antwerpen, Europa Direct Oost-Vlaanderen, Europa Direct West-Vlaanderen, Europa Direct Vlaams-Brabant, Europe Direct Brussels, de Vertegenwoordiging van de Europese Commissie in België en het Liaisonbureau van het Europees Parlement in België.

Een **kant-en-klare versie** van het educatief materiaal in het **Nederlands** kan je uitlenen via:

- Europa Direct Provincie Antwerpen, Europa Direct Oost-Vlaanderen, Europa Direct West-Vlaanderen, Europa Direct Vlaams-Brabant, Europe Direct Brussels, de Vertegenwoordiging van de Europese Commissie in België en het Liaisonbureau van het Europees Parlement in België.

Alle documenten zijn **online** beschikbaar in het **Frans** via deze websites:

- Europe Direct Brussels, Europe Direct Province de Liège, Europe Direct Luxembourg belge, de Vertegenwoordiging van de Europese Commissie in België en het Liaisonbureau van het Europees Parlement in België.

Een **kant-en-klare versie** van het educatief materiaal in het **Frans** kan je uitlenen via:

- Europe Direct Brussels, Europe Direct Liège, Europe Direct Luxembourg belge, de Vertegenwoordiging van de Europese Commissie in België en het Liaisonbureau van het Europees Parlement in België.

Alle documenten zijn **online** beschikbaar in het **Duits** via deze websites:

- Europe Direct Ostbelgien, de Vertegenwoordiging van de Europese Commissie in België en het Liaisonbureau van het Europees Parlement in België.

Een **kant-en-klare versie** van het educatief materiaal in het **Duits** kan je uitlenen via:

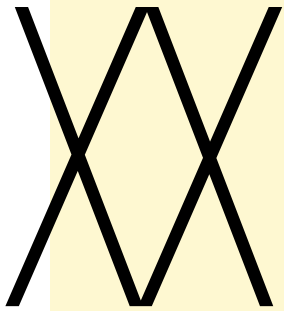
- Europe Direct Ostbelgien, de Vertegenwoordiging van de Europese Commissie in België en het Liaisonbureau van het Europees Parlement in België.

## DISCLAIMER

Deze workshop is ontwikkeld om les te geven over de Europese verkiezingen. De voornaamste doelgroep zijn leerlingen tussen de 15 en 18 jaar in het secundair onderwijs. Dit lesmateriaal heeft een educatief doel. De keuzes die gemaakt zijn ten aanzien van de inhoud en methodes zijn dan ook uitsluitend hierop gebaseerd. De inhoud van het lesmateriaal valt onder de verantwoordelijkheid van de auteur.

Het lesmateriaal is ontwikkeld in augustus 2023.

Copyright Europahuis Ryckvelde, 2023.



# INHOUD

---

## 1 Richtlijnen om te printen

---

1 Bordspel algemeen

---

1 Opdracht EU-waarden

---

1 Opdracht klimaat

---

1 Opdracht migratie

---

## 2 Oplossingen opdracht EU-waarden

---

### 3 Inhoud opdrachten onderweg

---

3 Opdrachten onderweg

---

3 Klimaat

---

4 Migratie

---

5 EU in de wereld

---

## 6 Eindbestemming: de drie instellingen

---

6 EU-instellingen

---

## 7 Kahootquiz nabespreking

---

7 Migratie

---

7 Klimaat

---

7 EU in de wereld

---

7 EU-burgerschap

# Richtlijnen om te printen

Deze aantallen gelden voor een **groep van 30 leerlingen**.

Recto = enkelzijdig.

Recto-verso = dubbelzijdig.

## BORDSPEL ALGEMEEN

### SPELPOSTERS

- Afdrukstand: liggend
- 6x recto. Er zijn 6 A4-pagina's per poster. Deze moet je na het afdrukken nog zelf aan elkaar kleven met plakband.

### SPELKAARTEN

#### EU-BURGERSCHAP EN EU-WAARDEN

- Afdrukstand: liggend
- 8 kaartjes op één A4: 4 pagina's in totaal
- 6x recto-verso (over lange zijde omslaan)

#### EU IN JOUW REGIO

- Afdrukstand: liggend
- 8 kaartjes op één A4: 2 pagina's in totaal
- 6x recto-verso (over lange zijde omslaan)

#### BESTEMMINGSKAARTEN EU-INSTELLINGEN

- Afdrukstand: staand
- 8 kaartjes op één A4: 6 pagina's in totaal
- 1x recto verso (over lange zijde omslaan)

## OPDRACHT EU-WAARDEN

### BESCHRIJVING VAN DE EUROPESE WAARDEN

- Afdrukstand: staand
- 6x recto

### ACHT KRANTENARTIKELLEN

- Afdrukstand: staand
- 2x recto

## OPDRACHT KLIMAAT

### SPELKAARTEN KLIMAAT

- Afdrukstand: liggend
- 8 kaartjes op één A4: 4 pagina's in totaal
- 2x recto

### OVERZICHTSBLAD

- Afdrukstand: staand
- 2x recto op A3 (indien mogelijk)

### SPELUITLEG

- Afdrukstand: liggend
- 2x speluitleg op één A4
- 1x recto

### GRIJPBAAR OBJECT

- Dit voorzien de leerlingen zelf

## OPDRACHT MIGRATIE

### SPELUITLEG

- Afdrukstand: liggend
- 2x speluitleg op één A4
- 1x recto

### VIJF INFOFICHES (VIJF PERSONAGES)

- Afdrukstand: liggend
- 2 infoches op één A4: 3 pagina's in totaal
- 2x recto

### KRUISWOORDDRAADSEL

- Afdrukstand: staand
- 6x recto

## OPDRACHT EU IN DE WERELD

### SPELUITLEG

- Afdrukstand: liggend
- 2x speluitleg op één A4
- 1x recto

### KWARTETKAARTEN

- Afdrukstand: liggend
- 8 kaartjes op één A4: 3 pagina's in totaal
- 2x recto

### VRAAGKAARTEN

- Afdrukstand: liggend
- 16 kaartjes op één A4: 2 pagina's in totaal
- 2x recto

## DEBATFICHES

- Afdrukstand: liggend
- 4 fiches op één A4: 6 pagina's in totaal
- 1x recto-verso (over korte zijde omslaan)

# Oplossingen opdracht EU-waarden

Artikel 1: Gevangenis van Brugge overbevolkt: "Drie gevangenen in cel voor één persoon"  
Geschonden waarde: **eerbied voor de menselijke waardigheid**

Artikel 2: Polen heeft 80 procent van de LGBTQ+-vrije zones opgeheven: wint de EU?  
Geschonden waarde: **eerbiediging van de mensenrechten**

Artikel 3: 'Na vandaag is de persvrijheid in Hongarije weer een flinke slag toegebracht'  
Geschonden waarde: **democratie**

Artikel 4: Meer dan ooit heerst corruptie en straffeloosheid op Malta  
Geschonden waarde: **rechtstaat**

Artikel 5: De Europese Commissie is bezorgd over de onafhankelijkheid van justitie in Griekenland (vertaald uit EN)  
Geschonden waarde: **rechtstaat**

Artikel 6: Basisschool in Maldegem gaat internationaal: "Niet alleen universiteitsstudenten, ook wij gaan op Erasmus"  
Gerespecteerde waarde: **vrijheid**

Artikel 7: EU schrapt feestje wegens ongewenste gast Ben-Gvir  
Gerespecteerde waarde: **democratie**

Artikel 8: Gelijk prijzengeld voor vrouwen en mannen in alle voorjaarskoersen van Flanders Classics  
Gerespecteerde waarde: **gelijkheid**

# Inhoud opdrachten onderweg

## OPDRACHTEN ONDERWEG

Onderweg komen de leerlingen langs drie verschillende Europese thema's: klimaat, migratie en EU in de wereld. Wanneer ze een thema bereiken, voeren ze eerst een opdracht uit vooraleer ze weer verder mogen bouwen.

### KLIMAAT

De leerlingen spelen een spel gebaseerd op het concept van jungle speed. Wanneer de kaarten matchen, grijpen ze zo snel mogelijk naar een object in het midden van de tafel. Wie als eerste het object vastheeft, leest de maatregelen voor en linkt deze aan het bijpassende onderdeel op een overzichtsblad. De verliezende speler moet alle openliggende kaarten onderaan de eigen stapel steken. De uitgebreide speluitleg vind je bij het benodigde materiaal.

### Oplossing

De leerlingen spelen deze opdracht **volledig zelfstandig** en hebben geen leerkracht nodig om oplossingen te controleren.

### Inhoud

De Europese Unie heeft de ambitie om **tegen 2050 volledig klimaatneutraal** te zijn. Om dit te behalen, lanceerde de Europese Commissie in 2019 de Green Deal: een set maatregelen die tot doel hebben de uitstoot van broeikasgassen drastisch te verminderen en het milieu te beschermen. Het heeft impact op elk aspect van onze maatschappij.

Via het spel komen de leerlingen te weten op welke domeinen de Europese Unie veranderingen zal doorvoeren. Op het einde van het spel kunnen de leerlingen een aantal voorbeelden geven van wat de Green Deal in de praktijk inhoudt. Volgende maatregelen zitten verwerkt in de spelkaarten:

Mobiliteit	- Meer elektrische wagens - Verdubbeling van het treingebruik
Biodiversiteit	- 3 miljard extra bomen planten - Meer beschermd natuurgebied
Chemische industrie	- Geen vervuilende stoffen meer in de natuur - Schadelijke chemische stoffen verbieden
Landbouw	- Meer biologische landbouw - Precisielandbouw met drones
Wonen	- Huizen renoveren en isoleren - Energieneutrale nieuwbouwwoningen
Energie	- Energie besparen - Meer hernieuwbare energie
Industrie	- Vervuiler betaalt voor de uitstoot - Groenere bedrijven
Circulaire economie	- Duurzaam textiel - Betere recyclage van textiel

## MIGRATIE

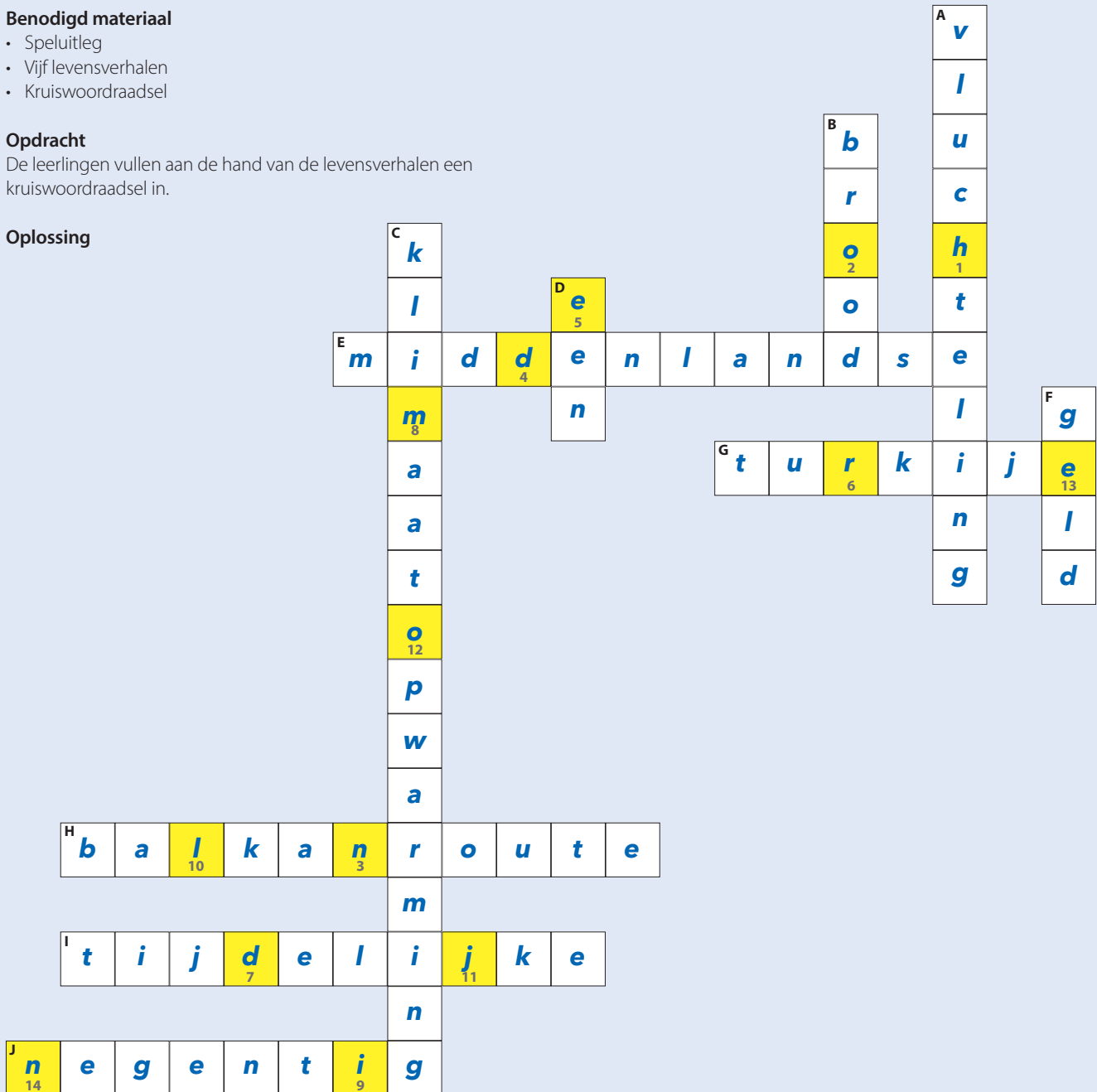
### Benodigd materiaal

- Speluitleg
- Vijf levensverhalen
- Kruiswoordraadsel

### Opdracht

De leerlingen vullen aan de hand van de levensverhalen een kruiswoordraadsel in.

### Oplossing



Hoeveel mensen zijn er wereldwijd op de vlucht?

Antwoord: meer dan honderd miljoen.

### INHOUD

De leerlingen weten na de opdracht dat er verschillende redenen zijn om op de vlucht te slaan en dat er ook verschillende vluchtroutes zijn. Daarnaast zien ze in dat niet iedereen op de vlucht onder dezelfde benaming valt. Tot slot kennen de leerlingen een aantal concrete Europese maatregelen op het vlak van asiel en migratie.

#### Onderstaande vluchtredenen komen aan bod:

- (Burger)oorlog
- Geaardheid
- Slechte levensomstandigheden
- Gevolgen van de klimaatopwarming

#### Onderstaande definities komen aan bod:

- Vluchteling: iemand die risico loopt op vervolging op basis van geloof, nationaliteit, ras, politieke overtuiging of als lid van een bepaalde sociale groep (vb. geaardheid).
- Oorlogsvluchteling: iemand die op de vlucht is voor oorlog, terreur, foltering, doodstraf of executie.
- Klimaatvluchteling: iemand die op de vlucht is voor de gevolgen van de klimaatopwarming. Momenteel worden deze personen nog niet officieel erkend. Een land kan er wel individueel voor kiezen om bescherming te bieden.
- Migrant: iemand die vertrekt om elders een betere levensstandaard te vinden. Migranten kunnen terugkeren naar hun thuisland zonder gevaar te lopen.

### EU-maatregelen die aan bod komen:

- EU-Turkije deal: binnen deze deal krijgt Turkije veel geld van de EU om mensen op de vlucht op te vangen en te verhinderen richting de EU te gaan. Enkelingen slagen er toch in de EU te bereiken.
- EU-regel omtrent asiel en migratie (1): in de EU heeft elke persoon die in de asielprocedure zit, recht op bed, bad en brood. Dit wil zeggen dat elke EU-lidstaat eten, onderdak en sanitair moet voorzien.
- EU-regel omtrent asiel en migratie (2): in de Europese Unie mag je maar één keer asiel aanvragen. Krijg je geen asiel in een EU-lidstaat, dan word je in de hele EU geweigerd. Het land van aanvraag is verantwoordelijk voor jouw terugkeer. Vraag je toch asiel aan in een ander EU-land, dan word je teruggestuurd naar de lidstaat waar je eerst asiel aanvraagde.
- EU-regel omtrent asiel en migratie (3): volgens het huidige EU-beleid is het eerste land van aankomst verantwoordelijk voor de asielaanvragen. In de praktijk botst deze regel op zijn grenzen: de landen aan de Middellandse Zee krijgen te veel mensen op de vlucht binnen.
- EU-regels voor mensen met de Oekraïense nationaliteit: je kan je als Oekraïense burger 90 dagen 'vrij bewegen' tussen de EU-lidstaten zonder visum. Daarnaast kan je zelf beslissen in welk EU-land je 'tijdelijke bescherming' aanvraagt. In de EU krijgen mensen op de vlucht met de Oekraïense nationaliteit automatisch 'tijdelijke bescherming'. Ze moeten geen asielprocedure doorlopen. Het geeft hen recht op een verblijfsvergunning (tot drie jaar), toegang tot educatie, medische hulp en de arbeidsmarkt.

### EU IN DE WERELD

#### Benodigd materiaal

- Speluitleg
- Kwartetspel
- Vraagkaarten

#### Opdracht

De leerlingen spelen kwartet: iedere speler verzamelt zoveel mogelijk kwartetten die elk een verschillend onderdeel van de 'EU in de wereld' omvatten (bijvoorbeeld: 'diplomatie', 'civiele en militaire missies').

#### Oplossing

De leerlingen spelen deze opdracht volledig zelfstandig en hebben geen leerkracht nodig om oplossingen te controleren.

#### Inhoud

Dit kennen de leerlingen over het thema 'EU in de wereld' op het einde van de workshop: het Buitenlands beleid van de Europese Unie kan zowel economische, politieke als militaire doeleinden hebben. Via deze opdracht krijgen de leerlingen zicht op onderstaande onderdelen en zijn ze in staat om een voorbeeld te geven van wat dit precies inhoudt:

#### Diplomatie (onderhandelingen)

- Europees president (Charles Michel) en Commissievoorzitter (Ursula von der Leyen) onderhandelen op het hoogste politieke niveau.
- De Europese onderhandelingsdienst telt 140 kantoren wereldwijd
- De EU wil een voortrekkersrol spelen bij internationale klimaatonderhandelingen. Door met één stem voor alle EU-lidstaten te spreken, kan ze ambitieuze klimaatacties op de agenda zetten.
- Dankzij intensieve onderhandelingen konden in Albanië 38 scholen heropgebouwd worden na de aardbeving van 2019.

### Ontwikkelingshulp

- De Europese Unie leerde Nepalese boeren nieuwe gewassen telen zodat ze geld konden verdienen.
- De EU helpt 150 landen in de strijd tegen armoede en honger.
- De EU wil de gezondheidszorg in Afrika verbeteren door ervoor te zorgen dat geneesmiddelen in Afrika zelf gemaakt kunnen worden.
- De EU investeert in een zonnecentrale in Namibië.

### Humanitaire hulp

- Je kan je als vrijwilliger aanmelden voor humanitaire hulpacties. Dan ben je een vrijwilliger bij het solidariteitskorps. De EU geeft hiervoor speciale trainingen.
- De EU biedt noodhulp (voedsel, materiaal, onderdak) aan slachtoffers in humanitaire nood, dit in samenwerking met 200 internationale en nationale partnerorganisaties.
- De EU helpt de Oekraïense bevolking tijdens de oorlog met medische hulpmiddelen en zorgt ook voor de opvang van mensen.
- De EU helpt de Turkse bevolking na de aardbevingen van februari 2023. De EU stuurt reddings- en medische teams, tenten en bedden.

### Handelsakkoorden

- De EU zorgt voor een betere handel met andere landen door handelsakkoorden te sluiten.
- De voornaamste uitvoerproducten van de EU zijn machines, voertuigen en chemische stoffen.
- De EU sloot een handelsakkoord met Vietnam. Hierdoor kan Vietnam kleding en voeding verkopen in de EU en kan de EU machines en elektronica verkopen in Vietnam.
- China is de belangrijkste handelspartner van de EU.

### Trainingen en militaire missies

- De EU heeft geen leger. Indien nodig vraagt ze hulp aan het leger van bepaalde lidstaten.
- De EU geeft advies, trainingen en opleidingsprogramma's aan de veiligheidsdiensten van Niger in hun strijd tegen terrorisme en georganiseerde misdaad.
- De EU-mariniers beschermen schepen van het wereldvoedselprogramma en bestrijden piraterij in de West-Indische oceaan.
- Voor het eerst in haar geschiedenis leverde de EU wapens en munitie aan een land in oorlog (Oekraïne).

### Samenwerking met buurlanden

- De EU werkt samen met buurlanden: 6 in het oostelijk partnerschap, 10 in het zuidelijk partnerschap.
- Armenië, Georgië, Azerbeidzjan, Wit-Rusland, Moldavië en Oekraïne zitten in het oostelijk partnerschap.
- Door samen te werken met buurlanden wil de EU de stabiliteit in die landen verhogen op vlak van politiek, economie en veiligheid.
- EU-waarden staan centraal in het samenwerken met buurlanden.



# Eindbestemming: de drie instellingen

## EU-INSTELLINGEN

### De wetgevingsprocedure

Dit kennen de leerlingen over het thema 'EU-instellingen' op het einde van de workshop: een Europese wet komt niet zomaar van de ene op de andere dag tot stand. Bovendien zijn er tijdens de wetgevingsprocedure meerdere Europese instellingen betrokken.

1. **De Europese Commissie** maakt een **wetsvoorstel**.  
Als eerste is de Europese Commissie aan zet. De Commissie is de enige instelling die wetsvoorstellen kan maken.  
Het wetsvoorstel ligt doorgaans binnen de strategische visie die werd opgesteld door de Europese Raad (alle EU-regeringsleiders en staatshoofden).
2. De Commissie stuurt haar voorstel naar de Raad van de EU (kortweg de Raad) en het Europees Parlement.
3. **De Raad** bekijkt het voorstel en **doet aanpassingen**. In de Raad zetelen de vakministers van de lidstaten. Zij krijgen het wetsvoorstel van de Commissie en mogen wijzigingen voorstellen.  
De Raad van de Europese Unie zijn de vakministers van de lidstaten. Zij krijgen het wetsvoorstel van de Commissie en mogen wijzigingen voorstellen.
4. **Het Europees Parlement** bekijkt het voorstel en **doet aanpassingen**.  
Het Europees Parlement bestaat uit 705 leden. Zij worden rechtstreeks verkozen door de Europese burgers. Zij mogen net als de Raad wijzigingen voorstellen aan het wetsvoorstel van de Europese Commissie.
5. **De Raad en het Europees Parlement moeten een compromis vinden** en hetzelfde document ondertekenen alvorens ze dit terugsturen naar de Commissie.
6. Eens de Commissie het compromis ontvangt, stuurt ze dit door naar de EU-lidstaten. Zij moeten de Europese wetgeving omzetten in hun eigen nationale wetgeving.

### De wetsvoorstellen

De leerlingen werken per groepje rond een ander thema.

#### Wetsvoorstel 1 (thema: sociale media)

Socialemediakanalen mogen enkel toegankelijk zijn vanaf 15 jaar.

**Aanpassingen van de Raad:** de Raad stelt voor om alle socialemediakanalen pas toegankelijk te maken vanaf de leeftijd van 16 jaar en socialemediaplatformen te verplichten om pesters te bannen van het platform.

#### Wetsvoorstel 2 (thema: roken)

**Voorstel Commissie:** het kopen van tabakswaaren wordt voor alle EU-burgers verboden binnen de Europese Unie.

**Aanpassingen van de Raad:** de Raad stelt een 'uitdovingsfase' voor: jongeren geboren in het jaar 2005 of later, kunnen geen tabakswaaren meer aanschaffen.

#### Wetsvoorstel 3 (thema: openbaar vervoer)

**Voorstel Commissie:** elke Europese hoofdstad moet verbonden zijn met een andere Europese hoofdstad met een elektrische hogesnelheidstrein.

**Aanpassingen van de Raad:** niet elke hoofdstad moeten we verbinden, maar de bestaande lijnen moeten groener en beter worden.

#### Wetsvoorstel 4 (thema: fast fashion)

**Voorstel Commissie:** om de kledij-afvalberg te verkleinen, wordt fast fashion verboden vanaf 2030. In de EU mag er vanaf dan geen kledij geen kledij meer gemaakt worden die is samengesteld uit gemengde stoffen en vaak maar heel kort meegaat.

**Aanpassingen van de Raad:** de bedrijven moeten meer tijd krijgen om zich hierop voor te bereiden. Fast fashion wordt verboden vanaf 2040.

#### Wetsvoorstel 5 (thema: EU-waarden)

**Voorstel Commissie:** om LGBTQIA+-rechten te garanderen, moet elke vacature die uitgeschreven wordt binnen de EU in genderneutrale taal geschreven worden.

**Aanpassingen van de Raad:** de raad kan geen consensus vinden en stelt voor hier niet over te beslissen.

#### Wetsvoorstel 6 (thema: sociaal Europa)

**Voorstel Commissie:** stages en leerlingplaatsen moeten fair vergoed worden om uitbuitingspraktijken te voorkomen.

Daarnaast moeten stages en leerlingplaatsen als werkervaring worden beschouwd waardoor de stagiairs toegang hebben tot sociale uitkeringen.

**Aanpassingen van de Raad:** enkel stages en leerlingplaatsen in het kader van een opleiding voor knelpuntberoepen komen in aanmerking voor een faire vergoeding.

# Kahootquiz nabespreking

## MIGRATIE

Elke persoon die in de EU in de asielpcedure zit, heeft recht op:

- Eten en onderdak.
- **Eten, onderdak en sanitair.**
- Eten, onderdak, sanitair en een werkloosheidsuitkering.
- Eten, onderdak, sanitair, een werkloosheidsuitkering en kinderbijslag.

Welke van onderstaande stellingen is FOUT?

- Mensen op de vlucht met de Oekraïense nationaliteit krijgen automatisch 'tijdelijke bescherming'.
- Een vluchteling is iemand die risico loopt op vervolging op basis van geloof, nationaliteit, ras, politieke overtuiging of als lid van een bepaalde groep (vb. geaardheid).
- Turkije vangt meer mensen op de vlucht op dan eender welk land ter wereld.
- **In de Europese Unie mag je meerdere keren asiel aanvragen.**

Wie van onderstaande personen heeft officieel nog geen recht op bescherming in de Europese Unie?

- Amir (vluchteling)
- Dounia (oorlogsvluchteling)
- **Ibrahim (klimaatvluchteling)**
- Ze hebben alle drie recht op bescherming

## KLIMAAT

De EU wil inzetten op energie in de Green Deal. Wat is geen regel?

- Meer inzetten op hernieuwbare energie (windmolens ...)
- **Maximum aantal kilowatt per dag gebruiken per gezin.**
- Tips om energie te besparen.

Onder welk thema valt volgende maatregel: 3 miljard extra bomen planten

- Circulaire economie
- **Biodiversiteit**
- Chemische industrie

Welke maatregel rond mobiliteit staat niet in de Green Deal?

- **De EU wil het aantal kilometers beperken die iemand jaarlijks mag rijden.**
- De EU wil zoveel mogelijk elektrische wagens.
- De EU wil een verdubbeling van het treinverkeer.
- De EU wil op termijn waterstof gebruiken als brandstof.

## EU IN DE WERELD

Welke van onderstaande stellingen is FOUT?

- De Europese Unie heeft geen eigen leger.
- De Europese Unie sluit veel handelsakkoorden. Haar voornaamste handelspartner is China.
- **Het is niet mogelijk om je als vrijwilliger aan te melden voor humanitaire hulpacties.**
- Charles Michel en Ursula von der Leyen onderhandelen op het hoogste politieke niveau.

Welk van onderstaande voorbeelden valt niet onder ontwikkelingshulp?

- De EU leerde Nepalese boeren nieuwe gewassen telen zodat ze geld konden verdienen.
- De EU investeert in een zonnecentrale in Namibië.
- De EU verbetert de gezondheidszorg in Afrika.
- **De EU stuurde reddings- en medische teams naar de Turkse bevolking na de aardbeving in 2023.**

Waar of niet waar: de EU werkt samen met buurlanden. Zes landen in het oostelijk partnerschap en tien in het zuidelijk. Met deze samenwerking wil de EU de stabiliteit in die landen verbeteren op vlak van politiek, economie en veiligheid.

**WAAR**

## EU-BURGERSCHAP

Wat is het Europees Solidariteitskorps?

- **Een Europees vrijwilligersprogramma waarbij jongeren tussen 18 en 30 jaar twee tot 12 maanden vrijwilligerswerk kunnen doen in een andere EU-lidstaat.**
- Een Europese programma waarbij leerlingen (zowel uit lager, middelbaar als hoger onderwijs) een buitenlandse ervaring opdoen.
- Het is de verzamelterm voor de groep 18-jarigen die van de Europese Commissie een gratis Railpass kregen binnen het Discover.eu programma.
- Het is de verzamelterm voor een groep jongeren die een wetsvoorstel indienen bij de Europese Commissie via een burgerschapsinitiatief.

Welke van onderstaande stellingen is FOUT?

- De zes Europese waarden uit het Europees verdrag zijn: respect voor de menselijke waardigheid, vrijheid, democratie, gelijkheid, de rechtstaat en respect voor de mensenrechten.
- Onder de waarde 'vrijheid' valt het recht voor elke EU-burger om overall in de EU te reizen en te wonen.
- Gelijkheid tussen mannen en vrouwen vormt de basis voor het Europese beleid.
- **Alle EU-lidstaten respecteren te allen tijde de Europese waarden.**

Je kan als burger een Europees burgerinitiatief opstarten om jouw wetsvoorstel op de agenda van de Europese Commissie te plaatsen. Wat zijn hiervoor de voorwaarden?

- Je moet minstens 500.000 handtekeningen verzamelen in jouw land.
- Je moet minstens 500.000 handtekeningen verzamelen van burgers uit minstens 7 verschillende EU-lidstaten.
- Je moet minstens 1 miljoen handtekeningen verzamelen in jouw land.
- **Je moet minstens 1 miljoen handtekeningen verzamelen van burgers uit minstens 7 verschillende EU-lidstaten.**