



STAPPENPLAN 10

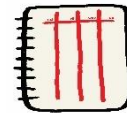
Ik maak een studieplanning



WAT MOET IK DOEN (= oriënteren)?

STAP
01

- ✓ Ik kijk in mijn **(digitale) schoolagenda**.
- ✓ Ik noteer de **deadlines** in mijn (week)planning.
- ✓ Ik gebruik twee verschillende kleuren voor de deadlines:
 - **Kleur a** voor de deadline van een **toets**
 - **Kleur b** voor de deadline van een **taak**



HOE GA IK HET DOEN (= voorbereiden)?

STAP
02

- ✓ Ik splits grote delen leerstof op met de **salamitechniek**¹.



TIP

Denk na over je activiteiten in je **vrije tijd**: wanneer kan je zeker niet studeren?



IK DOE HET (= uitvoeren)

STAP
03

- ✓ Ik gebruik de **salamitechniek**:
 - Ik verdeel de leerstof in verschillende deeltjes.
 - Ik studeer niet alle deeltjes op dezelfde dag.
 - Ik plan ze in op verschillende momenten.
- ✓ Ik gebruik **duidelijke afkortingen** voor mijn planning:
 - NED: H1 (Tekstbegrip) - schema
 - NW: H4 (Gewervelde dieren) - woordenlijst maken

Voorbeeld: je hebt een toets voor Nederlands. Hoe noteer je dat in jouw planning?



Toets ~~Nederlands~~
~~studeren~~

- ▷ Nederlands: hoofdstuk 1, 2, 3 nalezen + woordenlijst
- ▷ Schema Nederlands maken
- ▷ Nederlands: hoofdstuk 1 studeren
- ▷ Nederlands: hoofdstuk 2 studeren
- ▷ Nederlands: hoofdstuk 3 studeren
- ▷ Nederlands: hoofdstuk 1, 2, 3 herhalen



TIP

Duid achteraf aan wat je al gedaan hebt in je planning (door te doorstrepen, aan te vinken, ...).



IK KIJK NA (= reflecteren)

STAP
04

- ✓ Ik kijk mijn planning na. Heb ik de tijd juist ingeschat voor de verschillende delen?

¹ <https://wrts.nl/leren-doe-je-met-de-salami-techniek>