



## STAPPENPLAN 2

### Ik stel vragen

Ik heb **hulp** nodig.



#### WAT MOET IK DOEN (= oriënteren)?

STAP  
01

Wat is het **probleem**?

- *De les gaat te snel.*
- *Ik begrijp iets niet.*
- *Ik kan een woord niet schrijven.*
- *De oefening lukt niet.*
- *Ik wil feedback op mijn oefening.*
- *Ik zoek een woord in het Nederlands.*
- *Ik wil extra informatie over een oefening, een toets, ...*



#### HOE GA IK HET DOEN (= voorbereiden)?

STAP  
02

- Wanneer stel ik mijn vraag aan de **leerkracht**?
  - ✓ **Voor** de les, **tijdens** de les of **na** de les
  - S** ✓ **Thuis**, via **Smartschool**.
- Ik kan de vraag ook aan een **leerling** in de klas stellen.



#### IK DOE HET (= uitvoeren)

STAP  
03

De les gaat **te snel**.

- *Ik kan niet volgen.*
- *Kan u dat herhalen, alstublieft?*

Ik **begrijp** iets **niet**.

- *Ik begrijp het niet.*
- *Wat betekent dit?*

Ik kan een **woord niet schrijven**.

- *Hoe schrijf je dat?*
- *Kan u dat spellen, alstublieft?*

De **oefening lukt niet**.

- *Ik weet het niet. Ik heb geen idee.*
- *Kan u mij helpen, alstublieft?*

Ik wil **feedback** op mijn **oefening**.

- *Is dit juist? Is het goed zo?*
- *Kan u mijn oefening verbeteren, alstublieft?*

Ik zoek een **woord in het Nederlands**.

- *Wat is dit? Wat is dat?*
- *Hoe zeg je ... in het Nederlands?*

Ik wil **extra informatie** over een **oefening**.

- *Ik begrijp de instructie niet.*
- *Wat moet ik eerst doen?*

Ik wil **extra informatie** over een **toets**.

- *Wat moet ik studeren?*
- *Hoe moet ik studeren?*
- *Wanneer is de toets?*



## IK KIJK NA (= reflecteren)

STAP  
04

Heb ik een **antwoord** op mijn vraag?



- **Ja?** → Goed gedaan!



- **Nee?** → Ik stel een nieuwe vraag.

