



# STAPPENPLAN 4

## Ik maak een woordenlijst



### WAT MOET IK DOEN (= oriënteren)?

STAP  
01

- ✓ Ik **lees** een tekst.
- ✓ Ik **studeer** nieuwe woorden.
  - Ik noteer **belangrijke** nieuwe en moeilijke woorden in een woordenlijst.
    - *door dit woord begrijp je de zin niet*
    - *woorden uit de titels*
    - *terugkerende woorden*



### HOE GA IK HET DOEN (= voorbereiden)?

STAP  
02

#### Op de computer

- ✓ Ik ga naar <http://wrts.be>
- ✓ Ik maak een account.



#### Op papier

- ✓ Ik neem een **blanco** papier.
- ✓ Ik geef het blad een duidelijke titel:
  - *Naam van het vak + nummer van het hoofdstuk/deel + pagina's uit de cursus*
- ✓ Ik verdeel het papier in 3 kolommen.



### IK DOE HET (= uitvoeren)

STAP  
03

- ✓ Ik noteer de **pagina** van het woord uit de cursus in de linkerkolom.
- ✓ Ik noteer de **nieuwe woorden** in de tweede kolom. Ik schrijf ook altijd het lidwoord!
- ✓ Ik schrijf de **vertaling** in de derde kolom.
- ✓ Ik schrijf een **definitie, synoniem**, of een **betekenis** in de rechterkolom.

Natuurwetenschappen / hoofdstuk 3 / pp. 41-56			
pagina in cursus	nieuw woord	vertaling	definitie / betekenis / synoniem
p. 26	de gewervelde dieren	les vertébrés	dieren met een wervelkolom of ruggengraat



### IK KIJK NA (= reflecteren)

STAP  
04

- ✓ Ik voeg het papier altijd op de **juiste plaats** aan de cursus toe.
- ✓ Ik **studeer** deze nieuwe woorden wanneer ik een toets heb over de tekst.